



Buletin N5.2  
Noiembrie 2022

### Parteneriate strategice Erasmus + VET

IENE 11 PROVAC Împuternicirea asistentelor medicale și a profesioniștilor din domeniul sănătății pentru a promova vaccinarea și a combate ezitarea la vaccin  
ID proiect: 2021-1-RO01-KA220-VET-000033055

**Pro Vac**  
Promoting Vaccination  
IENE 11

### CEA DE-A DOUA REUNIUNE DE PROIECT IN CIPRU



Partenerii IENE 11 au avut o întâlnire față în față pe 10 și 11 octombrie 2022 la Limassol, Cipru, discutând diverse probleme de management și planificând următorii pași pentru rezultatele proiectului. Ei au împărtășit opinii despre rezultatul 1, care este Ghidul de informare privind vaccinarea, un instrument care trebuie utilizat de populația generală, în special de persoanele aparținând minorităților etnice și de alte grupuri defavorizate și dezavantajate din punct de vedere socioeconomic și profesioniștii din domeniul sănătății. <https://iene11.eu/informative-resources/>

### RESULTATUL

NR. 2

### CURRICULUM DE FORMARE

### METOLOGIA STUDIUL DELPHI

Cel de-al 2-lea rezultat al Proiectului este consolidarea aspectelor legate de vaccinare și imunizare în programele de formare și educația profesioniștilor din domeniul sănătății, prin crearea unui Curriculum de Formare inovator axat pe promovarea vaccinării și combaterea ezitării la vaccin. Curriculumul se adresează în primul rând asistenților medicali și medicilor implicați în administrarea vaccinării, asistenților și medicilor școlari, asistenților medicali comunitari, vizitatorilor din domeniul sănătății, dar și mediatorilor sanitari și altor profesioniști din domeniul sănătății care lucrează cu persoane dezavantajate și grupuri vulnerabile sau alte grupuri greu accesibile. cunoștințe, abilități de comunicare, competențe culturale și sociale și împuternicirea acestora pentru promovarea vaccinării și combaterea ezitării la vaccin.

Modelul de instruire IENE11 se bazează pe Modelul PTT/IENE dezvoltat în cadrul proiectelor IENE. Curriculum-ul este compus din patru module de învățare urmând cele patru constructe ale Modelului PTT/IENE și conceptual PTT/IENE11. Fiecare modul cuprinde patru subconstructe care reprezintă harta de conținut. Temele au fost elaborate pe baza recenziilor literaturii internaționale și naționale ale partenerilor și stabilite printr-un studiu Delphi pe patru domenii tematice: a) Politici, strategii și legislație referitoare la programele de vaccinare și imunizare b) Informații despre vaccin și vaccinare, c) Comportament și atitudini față de vaccinare, d) Intervenții pentru promovarea vaccinării și combaterea ezitării la vaccin.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

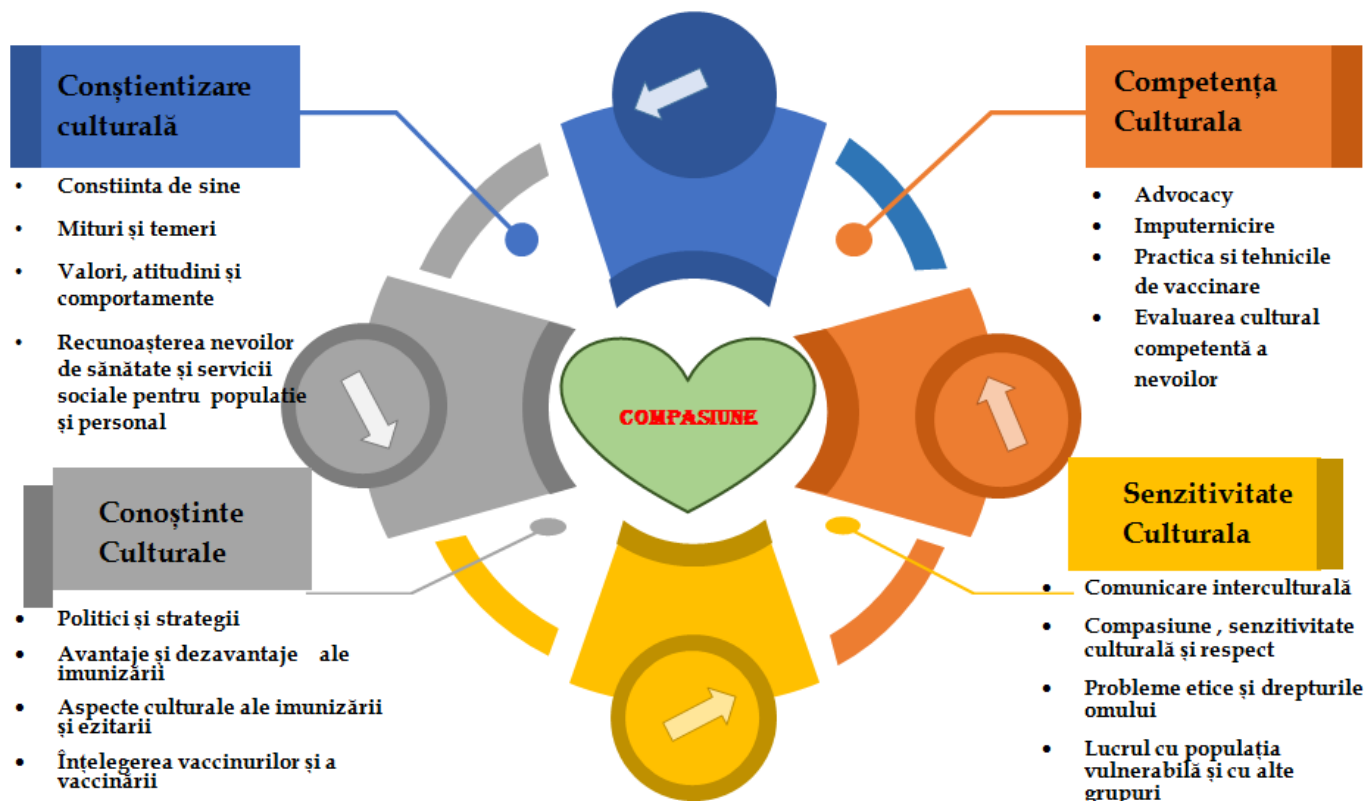


Cyprus  
University of  
Technology



*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author. and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained*

## 2. Model de instruire culturala competentă IENE 11- Promovarea vaccinării și combaterea ezitării la vaccinare -PROVAC



### RESULT 3

#### UNITATI DE ÎNVĂȚARE DE DIMENSIUNI MICI

Curriculum-ul de formare va ghida crearea a 16 unități de învățare de dimensiuni mici pentru asistente și profesioniști din domeniul sănătății. Curriculumul de formare și setul de instrumente de învățare de dimensiuni mici vor fi disponibile pe site-ul web care poate fi folosit de lucrătorii din domeniul sănătății pentru auto-învățare ce vor fi traduse în engleză, română, spaniolă și greacă, documente PDF care pot fi descărcate și utilizate pentru învățare offline.

De asemenea, instrumentele și modulele de învățare produse pe baza modelului PTT/TRN vor fi utilizate pentru dezvoltarea cursului Massive Open Online Course (MOOC) care va fi susținut de Proiectul IENE 11 pe o perioadă de șase săptămâni.

#### URMATOAREA REUNIUNE

**Următoarea întâlnire va avea loc în România în februarie 2023**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Cyprus  
University of  
Technology



HELLENIC REPUBLIC  
National and Kapodistrian  
University of Athens  
EST. 1837

*This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained*