



Proiectul nr. 2021-1-RO01-KA220-VET-000033055

## Împuternicirea asistenților medicali și a profesioniștilor din domeniul sănătății pentru a promova vaccinarea și a combate reticența față de vaccinuri - IENE PROVAC

### MODULUL 3. SENSIBILITATEA CULTURALĂ - 3.5 EVALUARE

*Remedios López-Liria, Patricia Rocamora-Pérez, Verónica V. Márquez-Hernández,*

*Lorena Gutiérrez-Puertas, Gabriel Aguilera-Manrique,*

*M. Ángeles Valverde-Martínez, M. Jesús Benzo-Iglesias*

*University of Almería*

Felicitări pentru finalizarea unităților de învățare ale acestui modul. Această zi este dedicată reflecției și evaluării a ceea ce ați învățat în ultimele patru zile.

#### 1. SCOP

Acest instrument de evaluare își propune să îmbunătățească cunoștințele și abilitățile dobândite în Modulul de sensibilitate culturală cu privire la stabilirea unei relații de comunicare interculturală terapeutică și de încredere între profesioniștii din domeniul sănătății și sociale și populația generală, în special populația vulnerabilă.

#### 2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Evaluati și consolidați cunoștințele și abilitățile dobândite după ce ați lucrat prin intermediul celor patru instrumente ale Modulului 3:

- a) Înțelegerea importanței comunicării dintre personalul medical și social, client și membrii familiei acestuia, îngrijitori.
- b) Cunoștințe despre preocupările etice asociate cu problemele de imunizare.
- c) Recunoașterea importanței lucrului eficient cu populația vulnerabilă și alte grupuri speciale într-un mod sensibil și plin de compasiune din punct de vedere cultural în mediile de sănătate și de îngrijire socială.

#### 3. ACTIVITATEA DE EVALUARE

**Indicați mai jos dacă următoarele afirmații despre Sensibilitatea Culturală (Modulul 3) sunt adevărate sau false (durata: 15 minute):**

1. Multiculturalismul este procesul de apropiere între diferite culturi, care urmărește să stabilească legături dincolo de cultura în cauză însăși.
2. Etnocentrismul sau autocentrismul cultural este un sentiment sau convingerea pe care diferiți oameni îl au de a fi în posesia celei mai bune culturi dintre cele existente în lume. Ei consideră cultura lor de origine ca un model de judecată a altor culturi.
3. În cadrul comunicării interculturale, comunicarea non-verbală nu este la fel de importantă ca comunicarea verbală.
4. Pentru o comunicare interculturală eficientă este necesar să ne cunoaștem cultura și să nu avem prejudecăți.
5. În ceea ce privește vaccinarea, grupurile vulnerabile sunt gravidele, prematurii, persoanele cu boli cronice și de imunodeficiență, persoanele în vârstă.
6. Non-malefință: se bazează pe principiul hipocratic *Primum non nocere*, adică „în primul rând, nu face rău”.
7. Dacă începem o conversație cu o persoană nevaccinată, trebuie să o întrerupem și să o corectăm imediat, deoarece susțin ceva ce crede că este adevărat, dar nu este așa.
8. La nivel pediatric, studiile de vaccin cu îmbunătățirea supraviețuirii copiilor sau prevenirea bolilor grave ca rezultate sunt justificate din punct de vedere etic dacă efectele intervenției asupra prevenirii mortalității sau bolilor grave sunt necunoscute.
9. Analfabetismul, barierele lingvistice și lipsa de cunoaștere a științei moderne fac dificilă furnizarea de informații adecvate despre detaliile vaccinelor, indicațiile și posibilele complicații la populația în vârstă, în special.
10. Este important să se creeze intervenții cu abordări multidisciplinare și să se îmbunătățească abilitățile de comunicare ale profesioniștilor și să se concentreze pe relația acestora cu părinții și alți pacienți sau utilizatori.