

# Módulo 1. Conciencia cultural - Tema 1. Autoconciencia

Christiana Kouta, Elena Rousou, Elena Nikolaidou, Panagiota Ellina, Paraskevi Charitou  
*Universidad Tecnológica de Chipre*

## 1. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud define la reticencia vacunal como el “retraso en la aceptación o rechazo de las vacunas a pesar de la disponibilidad de los servicios de vacunación” (MacDonald, 2015).

El profesional sanitario es un elemento clave para transmitir información, resolver dudas y aumentar la confianza en las vacunas. Deben estar preparados para enfrentarse a este desafío. Cuando ocurren situaciones en las que los eventos no deseados se relacionan correcta o incorrectamente con la vacunación, pueden erosionar la confianza en las vacunas y en las autoridades que las administran. Los profesionales de la salud deben contar recursos y ofrecer fácil acceso a los servicios de salud, para que puedan brindar conocimientos a la sociedad en materia de vacunación.

Esta unidad de aprendizaje proporciona una descripción general rápida del conocimiento relacionado con algunos de los términos y definiciones clave relevantes con respecto a la vacunación.

## 2. OBJETIVOS

El objetivo de esta herramienta es presentar el concepto de conciencia cultural y mejorar la autoconciencia con respecto a la vacunación.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:*

- Obtener conocimientos relacionados con algunos de los términos clave relevantes, definiciones.
- Mejorar la autoconciencia y la vacunación.

## 4. MARCO TEÓRICO

### 4.1. Conceptos y definiciones

**Conciencia cultural.** El grado de conciencia que tenemos sobre nuestro propio bagaje e identidad culturales. Esto nos ayuda a comprender la importancia de nuestro patrimonio cultural, y el de los demás, y nos hace apreciar los peligros del etnocentrismo (Papadopoulos, 2006).

**Conciencia de sí mismo.** Se afirma que una alta autoconciencia conduce a una mejor toma de decisiones. Está vinculada al desempeño del equipo y al liderazgo auténtico (Carden, Jones & Passmore, 2022).

**Vacunación.** Es una forma simple, segura y efectiva de protegerse contra enfermedades dañinas. Utiliza las defensas naturales del cuerpo para desarrollar resistencia a infecciones específicas y fortalece el sistema inmunitario (*Vaccines and immunization: What is vaccination?*, n.d.).

**Vacunas.** Entrenan al sistema inmunitario para que cree anticuerpos, tal como lo hace cuando está expuesto a una enfermedad. Sin embargo, debido a que las vacunas solo contienen formas muertas o debilitadas de gérmenes como virus o bacterias, no causan la enfermedad ni lo ponen a usted en riesgo de complicaciones (*Vaccines and immunization: What is vaccination?*, n.d.).

**Reticencia a la vacunación.** Se refiere a la reluctancia o negativa a vacunarse.

#### 4.2. Lo que dice la investigación sobre el tema

- **Shen, S. (Cindy), & Dubey, V. (2019). Addressing vaccine hesitancy. *Canadian Family Physician*, 65(3), 175-181. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6515949/>**  
Los consejos prácticos para abordar las dudas de los padres sobre las vacunas en Atención Primaria incluyen comenzar temprano, presentar la vacunación como el enfoque predeterminado, generar confianza, ser honesto sobre los efectos secundarios, brindar tranquilidad sobre un sistema sólido de seguridad de las vacunas, centrarse en la protección del niño y la comunidad, contar historias y abordar el dolor. También se proporcionan declaraciones que los proveedores podrían usar en conversaciones relacionadas con la vacunación; respuestas a preguntas frecuentes sobre beneficios, seguridad y aspectos inmunológicos de las vacunas; y enlaces a varios recursos a distancia para médicos y padres. Los padres que dudan en vacunarse y que están indecisos superan con creces a los que se niegan a vacunarse; por lo tanto, asesorar a este grupo podría ser más eficaz. Las razones detrás de la vacilación en la vacuna son complejas y abarcan más que un simple déficit de conocimiento.
- **Bedford, H., Attwell, K., Danchin, M., Marshall, H., Corben, P., & Leask, J. (2018). Vaccine hesitancy, refusal and access barriers: The need for clarity in terminology. *Vaccine*, 36(44), 6556-6558. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2017.08.004>. Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X17310708>**  
Aunque la aceptación de la vacunación es alta en la mayoría de los países, los focos de cobertura subóptima siguen representando una amenaza para la inmunidad individual y de la población. Cada vez más, los expertos y comentaristas utilizan el término "vacilación/dudas ante las vacunas" para explicar las coberturas de vacunación subóptimas. Sostenemos que el uso de este término para explicar todos los riesgos de inmunización parcial o de la no inmunización, genera soluciones que no se adaptan bien al problema en una comunidad o población en particular. Proponemos que se necesita más precisión en el término "vacilación ante la vacunación", en particular porque gran parte de la falta de vacunación surge de factores relacionados con el acceso o la pragmática. Solo con una terminología clara podemos comenzar a comprender dónde radica el problema, medirlo con precisión y desarrollar las intervenciones adecuadas.

#### 5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

##### Actividad 1 (duración 10 minutos):

Lea el siguiente artículo y comparta sus pensamientos/opiniones/experiencias sobre los problemas de este tema en el foro dedicado y envíe sus comentarios a otros participantes.

**Reticencia vacunal: definición, alcance y determinantes-**  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X15005009>

Nº	Título y descripción del recurso.	Tipo	Idioma del recurso	Actividades de aprendizaje, formación, valoración y evaluación	URL de acceso / descarga
1.	Reticencia vacunal: definición, alcance y determinantes	Artículo	Inglés	Aprendizaje individual	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X15005009">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264410X15005009</a>

## 6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

**Actividad 1: Cuestionario** (duración 10 minutos):

### **Preguntas y respuestas**

1. La conciencia cultural es el grado de conciencia que tenemos sobre otros antecedentes e identidades culturales.
2. Se afirma que una alta autoconciencia conduce a una mejor toma de decisiones, está vinculada al desempeño del equipo y al liderazgo auténtico.
3. Las vacunas, entrenan al sistema inmunológico para crear anticuerpos, tal como lo hace cuando está expuesto a una enfermedad.

## 7. REFERENCIAS

- Bedford, H., Attwell, K., Danchin, M., Marshall, H., Corben, P., & Leask, J. (2018). Vaccine hesitancy, refusal and access barriers: The need for clarity in terminology. *Vaccine*, 36(44), 6556-6558. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2017.08.004>
- Carden, J., Jones, R. J., & Passmore, J. (2022). Defining Self-Awareness in the Context of Adult Development: A Systematic Literature Review. *Journal of Management Education*, 46(1), 140-177. <https://doi.org/10.1177/1052562921990065>
- MacDonald, N. E. (2015). Vaccine hesitancy: Definition, scope and determinants. *Vaccine*, 33(34), 4161-4164. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2015.04.036>
- Papadopoulos, I. (2006). *Papadopoulos I (Ed) (2006): Transcultural Health and Social Care: Development of Culturally Competent Practitioners. Churchill Livingstone Elsevier. Edinburgh. ISBN 13: 978 0 443 10131 1. (351 pages).*
- Shen, S. (Cindy), & Dubey, V. (2019). Addressing vaccine hesitancy. *Canadian Family Physician*, 65(3), 175-181.
- Vaccines and immunization: What is vaccination?* (n.d.). World Health Organization (WHO). Retrieved 9 February 2023, from <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>