

Módulo 2. Conocimiento Cultural - 2.5 Evaluación

Athina Kalokairinou, Paraskevi Apostolara, Venetia-Sofia Velonaki, Anna Kardari
Universidad Nacional y Kapodistriana de Atenas

1. OBJETIVO

El objetivo de este módulo es aumentar los conocimientos del personal sociosanitario y de la población en general relacionados con cuestiones de inmunización.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:

- Obtener conocimiento de algunas de las ventajas y desventajas, políticas y estrategias relacionadas con la inmunización.
- Comprender las perspectivas culturales y las influencias sobre la inmunización y/o los asuntos relacionados con la vacilación o reticencia.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

PRUEBA (Verdadero o Falso) (duración 15 minutos):

1. Algunas perspectivas culturales clave sobre la vacunación se derivan de puntos de vista religiosos y objeciones a las vacunas.
2. La actitud de las personas hacia la vacunación es en parte el resultado de un aspecto cultural y psicológico más amplio.
3. La forma más efectiva de comunicarse y generar confianza con un grupo de población culturalmente diferente es ofreciéndoles más datos.
4. Las personas con sistemas inmunitarios debilitados pueden vacunarse con todo tipo de vacunas.
5. Las personas que no tienen inmunidad individual para una determinada enfermedad, pero pertenecen a una población con inmunidad de rebaño, no enfermarán.
6. Las reacciones alérgicas son muy comunes después de vacunarse.
7. El número básico de reproducción (R_0) se refiere a la contagiosidad y transmisibilidad de patógenos infecciosos.
8. La inmunización ahorra al sistema de salud inmensos costos de tratamiento.

9. La promoción de vacunas bien intencionada puede aumentar la reticencia a la vacunación si no se basa en pruebas.
10. La inmunidad colectiva ocurre solo cuando toda la población es inmune a una enfermedad.
11. La información local sobre la reticencia a la vacunación del grupo objetivo no debe tenerse en cuenta al diseñar una estrategia para hacer frente a la reticencia a la vacunación en la comunidad.
12. Para poblaciones específicas, sería importante identificar las influencias religiosas y comunitarias para promover información adecuada sobre vacunación y adaptar intervenciones específicas.