

Módulo 4. Competencia Cultural - 4.5 Evaluación

Víctor Dudau, Liliana Nica
Organización Edunet, Rumania

1. INTRODUCCIÓN

Felicidades por completar las unidades de aprendizaje de este módulo. Este tema está dedicado a la reflexión y evaluación de lo aprendido en los cuatro días anteriores.

2. OBJETIVOS

Esta herramienta de evaluación tiene como objetivo *mejorar el conocimiento y las habilidades* adquiridas en el Módulo de competencia cultural con respecto a la promoción y el empoderamiento, la evaluación de necesidades culturalmente competentes y el conocimiento y las habilidades prácticas de los participantes sobre la inmunización en entornos de atención sociosanitarios.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Evaluar y reforzar los conocimientos y habilidades obtenidos después de trabajar con las cuatro herramientas del Módulo 4:

- Comprensión de la importancia de empoderar y abogar por cuestiones relacionadas con la inmunización.
- Conocimiento sobre la evaluación de las necesidades culturalmente competentes.
- Conocimientos prácticos y habilidades relevantes para la inmunización.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Cuestionario 1: Completa los espacios en blanco (duración 15 minutos):

Por favor, visualice el video con tutorial sobre la administración de la vacunación de la gripe en <https://www.youtube.com/watch?v=hLXJ63bhuDE> (4'32") (inglés, subtítulos generados automáticamente en todos los idiomas) y complete los espacios en blanco con las palabras correctas de la lista.

El primer paso en la vacunación es comprobar si existe alguna contraindicación para la vacunación.

Una enfermedad moderada o aguda como una infección con _____ por encima de 38,5 C es una _____ a la vacunación. La reacción _____ a una dosis previa o a un componente vacunal son contraindicaciones absolutas para la vacunación. Informar al paciente sobre: la _____ contra la que se va a realizar la vacunación, la duración de las _____ que ha realizado esta vacuna, así como el _____ local normal a la vacunación y los posibles _____ adversos que pueden presentarse tras la vacunación. Después de la vacunación, complete los documentos relacionados con la vacuna y el _____ vacunal para el paciente.

(contraindicación, fiebre, alérgica, enfermedad, inmunidad, reacciones, efectos, certificado)

Cuestionario 2: Opción múltiple (duración 10 minutos):

1. Las intervenciones que se incluyen en la defensa del paciente son:
 - a) Defender los derechos de un paciente y la representación del paciente;
 - b) información y educación de los pacientes y sus familias y;
 - c) crear conciencia y combatir la falta de información.
 - d) Todas las anteriores.

2. La alfabetización en salud, la autogestión y la toma de decisiones compartida son componentes de:
 - a) La defensa del paciente.
 - b) Empoderamiento del paciente.
 - c) Relación con el paciente.

3. El objetivo principal de la Entrevista Motivacional es reforzar la motivación y el compromiso del paciente para:
 - a) Proveer información.
 - b) Informar sobre los posibles efectos secundarios de la vacuna.
 - c) Tomar la decisión sobre la vacunación.

4. El cribado es una intervención cuyos objetivos son:
 - a) Establecer el historial vacunal del paciente.
 - b) Evaluar las necesidades de vacunación del paciente.
 - c) Establecer contraindicaciones y precauciones para las vacunas.

5. Historial de vacunación, se deben establecer las vacunas previas del paciente:
 - a) En base a las vacunas que se recomiendan para su edad en el calendario/programa de vacunación vigente.
 - b) Basado en los registros de la tarjeta de vacunación del paciente u otros documentos de registro de vacunación.
 - c) Basado en las declaraciones del paciente.